

**Аннотация рабочей программы
«КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И РАБОТА В КОМАНДЕ»**

Дисциплина Б1.О.08 «Командообразование и работа в команде» является дисциплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Антикризисный и финансовый менеджмент».

Основной целью дисциплины «Командообразование и работа в команде» является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, представлений о механизмах командообразования, выработка умений осознанно управлять развитием группы и формировать команду.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- ознакомить студентов с основными современными теоретическими концепциями командообразования;
- изучить систему построения команды, способствующей эффективному управлению;
- содействовать формированию практических навыков менеджера в работе с командой.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. | - |
| | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. | |
| | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | - |
| | ОПК-2.2. Умеет выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы | |
| | ОПК-2.3. Владеет навыками использования информационных технологий в процессе сбора данных и их обработки для решения поставленных управленческих задач | |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- ✓ основные термины и понятия в области командообразования, факторы формирования команд, методы социального взаимодействия (УК-3.1);
- ✓ основные способы построения команды, способствующей эффективному управлению, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2.1);

уметь:

- ✓ применять принципы социального взаимодействия, предвидеть результаты (последствия) личных действий, проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста (УК-3.2);
- ✓ организовывать свою деятельность в профессиональном коллективе и командную работу в группе наиболее эффективным способом, в соответствии с содержанием профессиональных задач и с помощью современных интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2.2);

владеть:

- ✓ навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем и практическими навыками социального взаимодействия (УК-3.3);
- ✓ навыками использования информационных технологий в процессе управления развитием группы и формирования команды, способствующими эффективному управлению (ОПК-2.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, инновационные формы учебных занятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, промежуточный контроль – в форме зачёта.

Объем работ (трудоемкость) дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

Для студентов заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические (семинарские) - 8 часов, и самостоятельная работа студента – 92 часов, зачёт – 4 часа.